

Первый педагогический съезд «Моя страна» в Петербурге обозначил главные проблемы отрасли

Около 500 представителей сферы образования России и зарубежных стран собрались в Петербурге 18-21 апреля 2019 г. на I Всероссийский педагогический съезд «Моя страна». Для работы на сессиях и участия в совещаниях прибыли не только представители российских регионов, но и делегации из Монголии и Казахстана.

Среди тем повестки съезда – работа с одаренными детьми, оценка качества образования, развитие инклюзивного образования, обмен образовательными практиками и т.д. По мнению Татьяны Волосовец, к.п.н., профессора, директора ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», в сфере российского дошкольного образования сейчас происходят значимые изменения. И они требуют серьезной работы от всего педагогического сообщества. Так, например, что федеральный закон дает возможность оформить ребенка с ОВЗ в любой детсад, любую группу. «Никогда в системе образования мы не занимались с детьми с патологиями в группах общеразвивающей направленности. И это главный вызов времени», - отметила Татьяна Волосовец. Сейчас разработаны семь примерных адаптированных программ. Все они до конца 2019 года будут представлены для работы.

Один из самых злободневных вопросов - качество образования самих педагогов - на съезде затронула Майя Пильдес, председатель Совета ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга. «Кадры решают все – ничего нового не придумано. Колоссальная проблема – повышение квалификации. Мы констатируем, сейчас мало хороших курсов», - считает она. В гимназии были вынуждены организовать обучение педагогов на собственной базе.

С ней согласен и Николай Борытко, директор Научного Центра РАО на базе Волгоградского государственного университета. По его словам, требования к курсам повышения квалификации не определены. Однако такая форма подачи материала позволяет составить индивидуальную программу обучения. «Дистанционное обучение может помочь, но при увеличении роли школьно-методической работы», - подчеркнул Николай Борытко.

Как не допустить миграции из регионов перспективной молодежи и одаренных детей? Опытном с гостями съезда делилась Ирина Крохина, заместитель министра образования и науки Удмуртской Республики. В регионе разработана целая система поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в обучении. Сейчас в официальном реестре содержатся сведения о 1466 таких школьниках и выпускниках. Для них в регионе был создан Центр одаренных детей, ставшим одной из форм работы с такими подростками. В прошлом году Удмуртия получила 209 млн руб от министерства просвещения на развитие инфраструктуры центра. «Из олимпиадников и высокобальников 65% остаются в республике. Раньше эта цифра была меньше. Нужна была такая модель, чтобы инвестировать в развитие детей и обеспечить их возвращение в экономику региона», - заключила Ирина Крохина.

В рамках Всероссийского съезда «Моя страна» состоялось и подведение итогов Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2019». Его организатором выступило общественно-профессиональным объединением «Невская Образовательная Ассамблея». Награждение проводилось по пяти номинациям. Всего экспертным советом конкурса для участия было отобрано 10 тысяч образовательных организаций со всей России. Отборочный этап прошло около 2500 учреждений. Дипломы и медали 500 финалистам были вручены на торжественном закрытии съезда «Моя страна».

***Пресс-служба
I Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»***