



МОЯ СТРАНА

II Всероссийский
педагогический съезд
«Моя страна»

Санкт-Петербург
16-18 апреля 2020

Проект программы семинара

«Изменения в системе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения - 2020» (Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., 43/1)

День	Время	Мероприятия
16 апреля 2020 (четверг)	с 14.00 14.00-15.00 15.00-18.30 (Зал «Уфа+ Кострома» 2 этаж)	<p>Регистрация участников (зал «Азимут», 2 этаж отеля «Азимут****») Обед (ресторан отеля «Азимут»)</p> <p><i>Ладаева Зоя Александровна - эксперт рабочей группы по реализации механизма «регуляторной гильотины» в сфере дополнительного профессионального образования; эксперт, член комиссии Минобрнауки Российской Федерации по развитию дополнительного профессионального образования (2013-2018 гг.); EОQ-аудитор Европейской организации по качеству; эксперт Системы поддержки EQAVET в Странах ЕС и Восточной Европы; эксперт, участвующий в разработке, экспертизе и профессионально-общественном обсуждении профессиональных стандартов; начальник учебно-организационного отдела Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат технических наук, доцент.</i></p> <p>Роль дополнительного профессионального образования в решении ключевых направлений национальных проектов развития Российской Федерации на период до 2024 года.</p> <p>Вопросы нормативного правового регулирования дополнительного профессионального образования (ДПО) и профессионального обучения (ПО) в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (ДПП) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (ОППО).</p> <p>Структура системы образования: виды образования; уровни профессионального образования; образовательные программы; организации, осуществляющие образовательную деятельность.</p> <p>Общие требования к реализации образовательных программ.</p> <p>Формы получения образования, формы обучения, формы реализации образовательных программ.</p> <p>Информационная открытость образовательной организации.</p> <p>Требования к размещению информации на сайте образовательной организации.</p> <p>Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении. Документы, которые не относятся к документам о квалификации.</p> <p>О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».</p> <p>Статистическое наблюдение за реализацией дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ и основных программ профессионального обучения (отчеты: № 1-ПК «Сведения о</p>

	18.30-20.30	<p>деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам», № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения», № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании детей»)</p> <p>Национальная система квалификаций. Формирование системы профессиональных стандартов. Независимая оценка квалификаций</p> <p>Структура национальной системы квалификаций (НСК): элементы НСК и их взаимодействие (уровни квалификации, отраслевые рамки квалификаций, профессиональные стандарты, образовательные стандарты и образовательные программы, система независимой оценки квалификаций)</p> <p>Ужин (ресторан отеля «Азимут») Свободное время</p>
17 апреля 2020 (пятница)	с 07.00	Завтрак
	09.00-13.30 (Зал «Вена» 18 этаж)	<p>Лалаева Зоя Александровна</p> <p>Проектирование и разработка ДПП и ОППО на основе профессиональных стандартов</p> <p>Типология ДПП и ОППО. Примерные или типовые ДПП и ОППО.</p> <p>Структура и содержание ДПП и ОППО. Цель программы, планируемые результаты обучения, учебный план, индивидуальный учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия реализации программы, оценка качества освоения программы.</p> <p>Макеты ДПП, в том числе реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством сетевой формы, частично или полностью в форме стажировки (только для ДПП). Макет ОППО. Макет дополнительной общеразвивающей программы.</p> <p>Учет профессиональных стандартов при формировании ДПП. Алгоритм разработки ДПП.</p> <p>Разработка ОППО с учетом перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, а также с учетом профессиональных стандартов.</p>
	13.30-14.30	Обед
14.30-17.00	<p>Рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по ДПП и ОППО</p> <p>Формирование условий реализации ДПП и ОППО.</p> <p>Прием на обучение по ДПП, в том числе иностранных граждан.</p> <p>Прием на обучение по ОППО.</p> <p>Требования к договорам на оказание платных образовательных услуг.</p> <p>Организация учебного процесса по ДПП и ОППО.</p> <p>Зачет учебных дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) ДПП, онлайн-курсов.</p> <p>Сетевая форма реализации ДПП.</p> <p>Реализация ДПП в форме стажировки.</p> <p>Организация итоговой аттестации по ДПП.</p> <p>Организация итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена по ОППО.</p> <p>Документы о квалификации, документы об обучении по ДПП и ОППО, их заполнение, выдача и учет.</p> <p>Формы основных документов, формируемых в процессе реализации ДПП и ОППО: заявления, приказы, ведомости, протоколы, справки и др.</p>	

	<p>17.00-18.30</p> <p>18.30-20.00</p> <p>20.00-23.30</p>	<p>Кабанова Надежда Александровна - кандидат педагогических наук, <i>Instructional Designer (Педагогический дизайнер), методист-разработчик электронных курсов. Руководитель проектов по разработке программного обеспечения для обучения, EPAM Systems.</i></p> <p>Практические аспекты применения дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе</p> <p>Организационные формы обучения с применением ДОТ (синхронное, асинхронное, смешанное обучение — технологии, инструменты, преимущества и недостатки). Системы управления обучением. Свободное программное обеспечение, платные (проприетарные) системы. Электронные образовательные ресурсы — принципы разработки. Визуальный дизайн, работа с текстом, обратная связь и оценивание. Обучение людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Ужин</p> <p>Обзорная экскурсия по вечернему Санкт-Петербургу</p>
<p>18 апреля 2020 (суббота)</p>	<p>07.00–09.00</p> <p>09.00–11.00 (Зал «Вена» 18 этаж)</p> <p>11.00–11.30</p> <p>11.30–13.00</p> <p>13.00–14.00</p> <p>14.00–17.00</p>	<p>Завтрак</p> <p>Лаалева Зоя Александровна</p> <p>Нормативное и методическое обеспечение реализации ДПП и ОППО на уровне образовательной организации</p> <p>Локальные нормативные акты: формы, основные требования к документам (структура, содержание, оформление). Примерный перечень локальных нормативных актов образовательной организации, реализующей ДПП и ОППО.</p> <p>Кофе-брейк</p> <p>Государственная регламентация образовательной деятельности</p> <p>Контрольно - надзорная деятельность: лицензионный контроль, государственный надзор в сфере образования. Типичные нарушения, зафиксированные в предписаниях органов, осуществляющих государственный надзор в сфере ДПО и ПО. Новая модель государственной регламентации образовательной деятельности: механизм «регуляторной пилотины». Основные принципы новой модели.</p> <p>Ответы на вопросы слушателей.</p> <p>Обед</p> <p>Кекеева Дина Дмитриевна – эксперт по проведению общественно-профессиональной аккредитации программ ДПО (уровень MBA), заместитель директора по учебно-методической работе ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс» г. Санкт-Петербург</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p> <p>Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие реализацию дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация документооборота образовательного процесса при ЭО, ДОТ. Актуализация дополнительных профессиональных программ. Договоры с преподавателями. И другое.</p>

КООРДИНАТОРЫ

Генеральный сервис-агент, обеспечивающий проведение съезда -
отдел конгрессно-выставочной деятельности
Центра непрерывного образования и инноваций в г. Санкт-Петербург
тел. (812) 677-87-24, 931-41-73, 988-42-02
194223, г. Санкт-Петербург, ул. Харченко, 18 (ст. м. «Лесная»)
Email: newobr@mail.ru, newobr-info@mail.ru
www.newobrazovanie.ru